



Terres
et cultures
solidaires

At si tous les gars du monde...

présente :



Jardin Pédagogique



Juin 2023

OBJECTIFS

3

**LES ACTEURS
LOCAUX**

4

**LA MISE
EN PLACE**

6

**RÉCOLTES ET
RETOMBÉES**

8

**FINANCEMENTS ET
PARTENARIATS**

10

**BILAN DU
PROJET**

12

**PERSPECTIVES
D'AVENIR**

14

Sommaire



OBJEC TIFS

Un jardin éducatif , écologique qui permet de créer ou recréer des liens entre l'environnement, la nature et les enfants.

Une ouverture d'esprit, une rencontre avec un monde extérieur souvent peu connu qui sera favorisée par une démarche d'expérimentation.

L'approfondissement des connaissances sur les thèmes de la biodiversité, la sensibilisation aux changements climatique, l'impact de l'homme sur la nature, la gestion des déchets, de l'eau et la culture permettra de sensibiliser leur entourage !

Ce jardin pédagogique va permettre de travailler avec les plus jeunes sur leurs sens comme le touché, l'odorat, la motricité à travers l'utilisation du matériel de jardinage, la plantation des graines, l'arrosage, l'observation et le suivi de la pousse.

Véritable outil pédagogique, il est un moyen de donner du sens au système du vivant et d'en comprendre ses cycles, thèmes qui s'inscrivent directement dans le programme éducatif des élèves à travers les mathématiques, le français et les sciences de la vie et de la terre.

Les objectifs principaux sont de développer l'autonomie, la curiosité et la créativité de l'enfant avec ces nouvelles activités.



LES ACTEURS LOCAUX



Chaque projet mené par Terres et Cultures Solidaire répond à un besoin exprimé par des acteurs locaux sous la supervision de **Boura Sarr**, coordinateur TCS. Nous avons travaillé avec **Fatoumata Sow Diouf**, enseignante à l'école primaire de Ndangane Campement. Elle est la référente du projet au sein

de cette école et représente l'équipe pédagogique. Fatoumata est une des référentes parrainage de notre association et donc en lien avec le président du comité de gestion (CGE), **Mr. Adama Diouf** et le chef du Village, **Mr Faye**. Seule cette dynamique partenariale peut favoriser la réussite d'un

projet.

Pour chaque projet créé nous réfléchissons toujours en termes de création de rémunérations pour les locaux. **Constance**, bénévole venue de France, étant présente, nous devons trouver deux jeunes pour l'accompagner dans la mise en place de ce projet.

ICI, UNE GRANDE MAJORITÉ DE JEUNES SONT SANS EMPLOI.



Nous avons donc agrandi notre équipe avec deux jeunes :

Thomas Lefty Diame professionnel dans le secteur de l'agro écologie et l'agriculture est venu rejoindre notre équipe.

Aboubakri Diome coordinateur de l' "école buissonnière".

Ceci représente des rémunérations indirectes par l'achat de matériel, de matériaux, de boutures, de fumier. C'est également la du travail pour des charretiers, des chauffeurs, des artisans locaux pour construire un bassin de rétention d'eau et des clôtures, D'autres parts, Terres et Cultures Solidaire est soucieuse de la gestion des dons reçus et divers financements effectués au Sénégal.



95%

Nous injectons dans l'économie locale budgets reçus dans le cadre d'un projet.



LA MI SE EN PLACE



1.- L'élaboration du projet

Un groupe de travail avec les partenaires concernés a permis de construire les fondations du projet dans cette école d'environ 300 élèves.

Gwenaelle et Olivier Venien, adhérents de TCS étaient présents lors de cette rencontre.

Tous ces échanges entre acteurs locaux et membres de TCS sont très riches et favorisent l'évolution et la construction des projets. Lors de séjour à Fimela de certains adhérents, TCS leur propose de participer aux projets ou à des actions en cours.



Thomas et Boura ont aidé à faire la liste du matériel nécessaire pour ce projet: brouettes, râteaux, arrosoirs, plants, semis, fumier...

L'espace dédié au jardin dans la cour de l'école est à nettoyer et à organiser pour faire de cet espace un beau jardin. La construction des clôtures à base de tiges de mil est réalisée par **Omar**.

2.- Achats de matériel



30

Des plants de salade, des graines de bissap, du gombo, des tomates ont été plantés !!

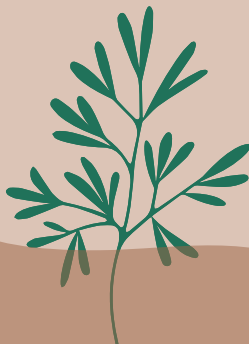


élèves de cette école primaire ont eu envie de tenter cette belle aventure afin de réaliser et de suivre l'évolution du jardin. Trois fois par semaine, les enfants en sous-groupe se retrouvent donc avec Thomas, Aboubakri et Constance. Au départ c'est un important travail de "construction" du jardin : tracer les lignes, faire des trous, faire des plans pour les semis, creuser des cuvettes

La réalisation de ce jardin commence en février 2023 à une période où l'eau commence à manquer dans les puits. Le choix des plants s'est donc fait aussi en fonction de ces éléments. L'école possède un puit, nous avons fait construire un bassin de rétention d'eau afin d'aider les élèves dans leur travail de puisage. De plus, cela permet de voir le niveau d'eau se régénérer quand les enfants ne puisent pas l'eau chaque jour.

Tout le travail de jardinage, de plantation et ensuite de récolte se fera avec des sensibilisations sur l'agroécologie, la permaculture auprès des enfants. L'utilisation du fumier et du compost les sensibilise sur le respect l'environnement et également sur le "manger sain" !

Des moments d'échanges et d'éducation sur ces thématiques sont organisés par les trois superviseurs du jardin.



RÉCOLTES ET RETOMBÉES

Les jeunes jardiniers ont très bien travaillé dans ce jardin pédagogique qui a tenu toutes ses promesses. Les objectifs ont été largement tenus !!





L'apprentissage des enfants a été une réussite. Ils ont aimé cette activité de jardinage. Les enfants n'ont pas de loisirs extrascolaires et ce jardin au-delà des apprentissages cités dans les objectifs initiaux est aussi un espace de loisirs et de plaisirs pour eux.

En quelques semaines les plantations ont poussé. La récolte des salades, des gombos, du bissap et des tomates ont permis de faire des ventes dans le village.



Les jardins pédagogiques dans les écoles peuvent favoriser une certaine autonomie financière.

Cette phase te st s'est déroulée sur une courte période et pas forcément à la meilleure de l'année. Malgré tout, les résultats sont encourageants. Les écoles manquent cruellement de moyens financiers, de matériel.

Ce type de projet ou autres actions (kermesse, boutique solidaire...) peuvent favoriser cette autonomie.

Les enfants sont heureux et fiers ! ils mesurent encore plus l'importance de ce jardin pour leur école.

Ainsi donner du sens à ce projet permet à ces « jeunes jardiniers » de s'engager encore plus !

L'argent récolté par ces différentes ventes a permis à l'école d'acheter des ramettes de papier pour les impressions des prochains contrôles et participer au règlement de la facture de l'électricité de l'école.



FINANCEMENTS ET PARTENARIAT

Les sources de financements

Nous tenons à remercier le **Crédit Mutuel de Lyon** Cité Garnier qui depuis plusieurs années, dans le cadre de mécénat, accompagne Terres et Cultures Solidaires. Cette année encore, leur soutien a permis d'envisager la création de ce jardin pédagogique.

L'entreprise **Micro Lynx de Rennes** soutient également notre association au niveau financier et logistique dans différents domaines comme le parrainage d'enfants et le soutien en matériel, différents produits, objets pour les kermesses et pour la boutique solidaire. Autant d'aides qui nous ont permis de boucler le budget.

Crédit  Mutuel




MicroLynx
— Regard innovant —

**Grâce aux dons et adhésions de nos adhérents,
nous avons réussi à démarrer ce projet en
attendant les autres financements.**



**Merci à vous tous!!
Sans vous ce projet n'aurait jamais
pu exister !**

Nous avons, depuis de nombreuses années, créé des actions sur le terrain qui permettent d'apporter un co-financement local.

La boutique solidaire est née à l'initiative de jeunes sénégalais qui disaient "en avoir assez de la main tendue" en revendiquant le respect de leur dignité.

La boutique solidaire permet à toute famille d'acheter à très bas prix des articles de qualité apportés par des voyageurs solidaires. Les bénéfices de cette boutique permet en ce début d'année de co-financer ce jardin pédagogique. Les familles nous disent leur fierté de pouvoir apporter leur participation au projet de l'école de leur enfant.

Dans le même esprit des kermesses ont été réalisées au sein de l'école de N'dangane Campement. Ces moments de fêtes et de joies permettent d'apporter un cofinancement de la part de l'école.



GRAND MERCI

à Fatoumata Sow Diouf qui a été très disponible pour l'organisation de ces moments qui demande un réel travail d'organisation et de préparation.

Nous remercions également **Pascale, Marie Claire, Janine, Eve, Gwenaelle, Olivier, Joanna et Yohan**, adhérents de TCS. Ils ont su mettre à profit leurs séjours pour apporter leurs aides lors de ces actions.

Seuls nous ne pourrions pas avancer !

Nos 10 ans d'existence nous conforte dans ce choix de travailler en réseau et partenariat.

Nous remercions vivement **Patricia du Lodge de Simal** qui par la *Sénégazelle* a pu nous aider pour les kermesses, l'association "**Les Mains Solidaires**" qui nous a livré de nombreux cartons de vêtements et autres pour alimenter ces différentes actions.



BILAN DU PRO JET

Le jardin pédagogique est géré uniquement par l'école depuis fin avril. En effet, il n'y a plus de plantation en cette période sèche.

Un t-shirt a été offert aux élèves les plus assidus afin de les remercier de leur implication et respect de l'engagement pris.

C'est en présence du chef du village, de l'équipe enseignante, du président de l'APE, de parents d'élèves et de la société Micro Lynx, partenaire et soutien de ce projet que cette remise s'est faite.



Un diplôme du « Petit Jardinier » a été remis aux élèves participants !



Le bilan de ce projet « test » est très positif. Le trio des trois animateurs a bien fonctionné et la parole libre entre eux a permis de réajuster l'organisation ou le positionnement des uns et des autres. Les enfants ont adoré cette expérience !

Nous tenons à remercier **Constance** pour s'être investi dans ce projet, **Aboubakri** pour être toujours à nos côtés en tant qu'acteur engagé sur les thématiques de l'environnement, de l'éducation sur le territoire



Merci à **Thomas** qui a su gérer ce jardin tout en apprenant aux enfants différents aspects de l'agro écologie et le respect de l'environnement. Son organisation pour des achats utiles, sa gestion du jardin depuis sa création a permis ces belles récoltes. Le chef du **Village de Ndangane Campement, Mr Faye**, qui a toujours défendu ce projet ainsi que le président des parents d'élèves ainsi que le président du CGE, **Mr. Diouf**.

C'est toute une communauté qui aux côtés de Fatoumata Sow Diouf chef d'orchestre talentueuse du projet s'est mobilisée pour la réussite du projet !

Dès la prochaine saison le projet pourrait proposer plus de sensibilisation sur l'environnement et quelques ateliers. Ceux-ci se feront en parallèle des travaux du jardin. Les animateurs ont proposé d'emmener les élèves visiter un grand jardin sur la zone.

PERSPECTIVES D'AVENIR

De nombreuses écoles de la localité nous ont fait part de leur désir de pouvoir eux aussi créer un jardin pédagogique.

Dès octobre prochain, nous pourrions alors essayer ce projet dans 3 écoles. Nous continuerions cette action pour une dernière année à l'école de Ndangane Campement avant une autonomie complète de leur part dans la gestion d'un jardin pédagogique

En débutant ce projet il serait alors possible de faire des cultures sur deux saisons ce qui permettrait de faire 2 récoltes dans chacune des quatre écoles !

Au bout de 2 années d'accompagnement et suite à un bilan avec les équipes éducatives nous espérons que chaque école sera autonome.

A ce jour, la société Micro Lynx nous a déjà assuré son soutien pour continuer le projet. Vous pouvez nous aider par des dons, du mécénat d'entreprise, un soutien dans le cadre du RSE.





Il y a de nombreuses possibilités pour que tous ensemble nous puissions réaliser ces 4 jardins pédagogiques dès la prochaine rentrée !



Vous avez envie de nous rejoindre? Vous avez des questions? Vous avez des suggestions? n'hésitez pas à nous contacter.



terresetculturessolidaires@gmail.com



www.terresetculturessolidaires.fr

