Voici les détails et
l'histoire de:

Mr Calyptus

Dans notre dernier journal avec le Colibri nous vous avions parlé de différents ateliers et de Mr Calyptus !

Pour ceux qui ne le savent pas encore, nous rappelons que le ***Centre Xam -Xamlé*** est un lieu de passage et d'échanges pour les acteurs locaux à Fimela.

Chacun s'assoit et donne son avis avec un œil d'expert !

Ali le soudeur, Chok le menuisier, Boucar le peintre viennent apporter leur concours à la réflexion menée entre les jeunes animateurs et l'équipe du Grenier des Initiatives Locales pour le Développement.

C'est alors que pendant un instant le temps se fige... !!

L'idée nait :

Créer un objet unique qui sera un outil pour les écoles où les ateliers seront menés!!

Monsieur CALYPTUS est né !

Chacune des écoles sera accompagnée de Monsieur CALYPTUS
Nous savons que tout est lié, la nature avec l'Homme et l'Homme avec la nature, la biodiversité, la santé des humains comme des animaux.
Les écosystèmes qui nous entourent sont source de vie alors protégeons écologiquement nos différents systèmes de vie !

Reprenons les thématiques

Première thématique :

« SANTE et BIODIVERSITE »

1 . Ahhh ! Monsieur CALYPTUS:

Les enfants vont créer un herbier collectif en répertoriant les plantes selon leurs effets sur et dans le corps. Les collégiens, quant à eux, vont classer les plantes par famille et nommer les organes qui sont en lien avec elles.

Nous avons ainsi donné vie à Monsieur CALYPTUS, notre nouveau camarade de classe pour qu'il puisse nous révéler les secrets de sa bonne santé !

Il nous livre ses « secrets » sur les plantes : le Khotiboutel, le N'ger et le Ngnaolé pour les bronchites. N'gigis pour les dents, à chaque mal son remède ! Quelle aubaine !

Nous, les enfants faisons les liens :

1) Sur la dépendance de l'homme à son environnement
2) Sur le lien entre la plante et le corps humain
3) Sur l'apprentissage de la composition des feuilles et méthodologie de conservation.

Très apprenant tout ceci !

2 . Kaydara, ferme école:

Il fait trop chaud pour travailler !!
Alors nous partons en vadrouille pour étudier sous les cocotiers !
C'est « l'école buissonnière » des écoles de Sambadia !
Nous les enfants, nous mettons les mains dans la terre, nous comprenons ses secrets, ce qu'elle peut nous donner et ce qu'il faut lui rendre !

3 jeunes agriculteurs, Samory, Cheihk et Mamdou ont réalisé 3 ateliers sur :

1. Les dégradations des déchets
2. Les cultures associées
3. Le compostage

Nous comprenons que les êtres vivants ont besoin les uns des autres pour vivre et grandir ! encore une fois tout est lié.

3 . La confiture pour tous ouiii !

La nature est si belle et nous apporte ses bienfaits, que nous n'aurions plus besoin de consommer des produits finis...

Nous avons par exemple des pommes de cajou autour de nous, elle contiennent 4X plus de Vitamine C qu'une orange !

Alors à nous de jouer et faisons chauffer les fourneaux !! A nous les sirops, les confitures et la conservation des fruits et même le fabrication de sachets d'épices.

Nous avons appris :

1. Le sucre , mais pas trop !, permet de conserver le fruit.
2. L'appertisation, technique de conservation.
3. La reconnexion avec les produits locaux et une alternative avec les produits industriels.

Miam nous nous régalons !!

4 . La Rôneraie de Sambadia :

Nous partons avec le Grenier des Initiatives Locales et déambulons dans la forêt avec Ibraim Sarr.

Nous apprenons à différencier les feuilles, les arbres, les écorces et découvrons qu'en infusion, décoction la forêt peut nous soigner !

VISITE DE LA RÔNERAIE DE SAMBA DIA

OBJETIF

Prendre conscience de notre dépendance à l'environnement et de la fragilité de nos écosystèmes

ACTIVIDÉS

OBSERVER ÉCUTER ANALYSER

les explications de l'intervenant grâce un schéma du corps humain: relier les plantes observées aux parties du corps qu'elles soignent.

RÉCOLER

des échantillons de plantes

PLUS LOIS AU COLLEGE

dessiner, nommer les organes, noter les procédés de transformation de plantes

Que de découvertes ! Merci la nature ! Merci Ibrahim !

INTERDÉPENDANCE - ÉCOSYSTÈME - INFLUENCE DES ANIMAUX - DÉFORESTATION - COLLABORATION MÉDECINE TRADITIONNELLE - ORGANES VITAUX - DÉCOCTION

Deuxième thématique :

« MANGROVE et REBOISEMENT »

Le recul de la mangrove est une réalité alarmante pour la région entière du Sine Saloum.

Les rizières doivent être abandonnées, les sols privés de l'action de purification de la mangrove se font rattraper par le sel. L'érosion des sols gagne en vitesse à chaque arbre coupé. Le renouvellement annuel n'équivaut pas la dégradation annuelle.

Les activités proposées profiteront de l'expertise du **Réseau Des Organisation pour la Protection de la Mangrove (ROPEM)**, une association œuvrant activement depuis plus de dix ans pour la sauvegarde pour la sauvegarde de l'écosystème du Delta du Saloum.

Replanter de la mangrove est crucial pour l'avenir de l'écosystème et l'homme. Mamadou Sarr du Ropem nous apprend qu'il faut faire attention à la mangrove, elle est protectrice du sol, des animaux et des hommes.

Les pieds dans l'eau dans la mangrove de M'BISSEL nous déambulons à la recherche des huitres, des traces d'animaux et des propagules (petit organe pluricellulaire permettant la multiplication des plantes).

Là, au milieu du sable humide nous pouvons reconnaitre les traces d'un échassier.

SORTIE EN PIROGUE DANS LA MANGROVE

OBJETIF

Appréhender la complexité de l'écosystème de la mangrove

ACTIVITÉS:

RAMASSER PUIS REPIQUER des boutures (si possible)

Mise en place par ROPEM

PRÉSENTATION

Par un intervenant des animaux et plantes de l'écosystème et leur utilisation

DÉCHETS - POLLUTION DES SOLS ET DE L'EAU - BIODÉGRADABLE ET NON BIODÉGRADABLE - ANIMAUX D'ÉLEVAGE - ORGANIQUE ET ARTIFICIEL - CULTURE ET ENRACINEMENT - RÉUTILISATION

À TRANSMETTRE

I. Le fragile équilibre de la mangrove et comment en prendre soin.

II. Interdépendance des êtres vivants.

III. Repiquer comme solution à la déforestation.

IV. Des ressources précieuses: l'exploitation des produits halieutiques.

L'ÉCOSYSTÈME DE LA MANGROVE

OBJETIF

Comprendre l'interdépendance des composants de la mangrove

ACTIVITÉS

JEU

Sous la forme d'un schéma en kit les élèves devront recréer les liens de causalité dans plusieurs situations de déséquilibre de l'écosystème.

PLUS LOIN AU COLLÈGE

RESTITUER

Jeu comme support de fabrication d'une vidéo explicative par succession de photographies. (Stop motion)

PALÉTUVIERS - POISSONS - OISEAUX - FRUITS DE MER - SEL - RIZIÈRES - AQUARIUMS NATURELS - DÉSALINISATION - DÉFORESTATION - DÉSERTIFICATION - RENOUVELLEMENT - SANTÉ - HABITATION - BIOS - VASE - CHAUFFAGE - FUMAGE - LITTORAL - PLUVIOMÉTRIE - PRODUIT HALIEUTIQUES

À TRANSMETTRE

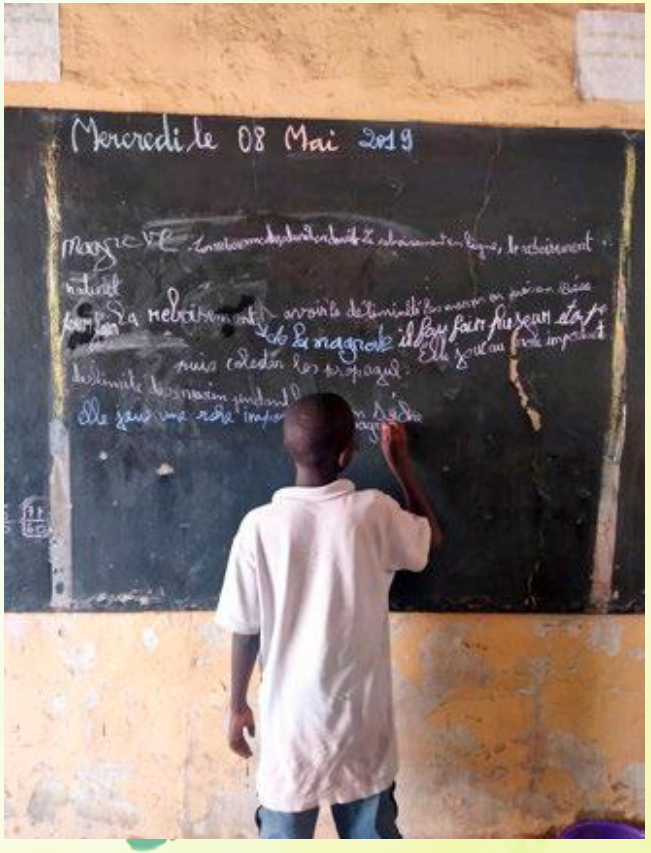
I. Lam mangrove stoppe l'avancée de la langue salée

II. La déforestation détruit l'équilibre de l'écosystème de la Mangrove

III. Notre place dans l'écosystème de la Mangrove

Si nous ne faisons pas attention, nous n'aurons plus de bois pour nos maisons ni de coquillages pour nos marmites.
Si nous ne reboisons pas adieu le chant des oiseaux... plus de colibri.

Restons vigilants la nature à ses droits que nous devons respecter !



Nous remercions à nouveaux les acteurs locaux, les volontaires venus nous aider, les jeunes, les enfants sans qui ces projets ne pourraient pas évoluer ni prendre vie !

Dans notre prochain numéro nous aborderons une troisième thématique importante
« Collecte et valorisation des plastiques, les déchets dans notre environnement »

Merci de leur confiance ainsi qu'à celle d'ENGIE Fondation

Terres et cultures solidaires
Ah si tous les gars du monde...

Fondation ENGIE D'ENTREPRISE

A très bientôt

Et continuez à prendre soin de vous en cette période chamboulée.

CREATION GRAPHIQUE:
DARWINANGOLAR@GMAIL.COM